



PROJEKT E-TRIDEM: EVALUATION

Zusammenstellung für die Projektpartner

Evaluation: Rolle/Aufgabe und Ziele der Evaluation im Projekt

- Anforderungen aus dem Projektantrag
- gemeinsames Verständnis zur Projektidee
- Analyse-Instrument für den konkreten Seminarverlauf

Was wollen wir mit der Evaluation erreichen?

- Hilfestellung für die Lehrenden durch Reflexion der Lehre
- Raum schaffen für Rückmeldungen aller Teilnehmenden
- Dokumentation gegenüber Drittmittelgeber
- Datenbasis, beispielhafte Ergebnisse für wissenschaftliche Analysen

Dimensionen der Evaluation: Was soll wie evaluiert werden?

- Prozessevaluation: Was sind bisherige Erfolge und Schwierigkeiten? Interesse: Problemlösung im laufenden Kurs
- Produktevaluation: Was sind die Erfolge, Grenzen und Chancen des Projekts? Interesse: Bewertung des Projektes hinsichtlich der Projektidee und kommender Projekte
- Evaluationsprozess durch die TN: Wie nehmen die direkt betroffenen die Aktivitäten des Kurses wahr?
- Evaluationsprozess durch die Tutoren: Wie nehmen die Tutoren Ihre Aktivitäten im Kursverlauf wahr?
- Evaluationsprozess durch die Projektbeteiligten: Wie nehmen die Stakeholder des Projektes die Aktivitäten des Kurses wahr?

Vorgehensweise in Pilot2

- Gestuftes Verfahren:
 - Kursverlauf
 - (1) TN-Befragung zu Beginn des Kurses [Fragen werden in Kick-Off ausgeteilt]
 - (2) TN-Befragung (Feedback) nach jedem Sprachenblock [Fragebogen]
 - (3) TN-Befragung am Ende des Kurses [Fragebogen]
 - (4) Tutoren-Befragung am Ende des Kurses [Fragebogen]
 - Projektverlauf
 - (6) Befragung (Feedback) im Rahmen der Projekttreffen
- Wer macht was?
 - Evaluations-Konzept: Ulrich Iberer, Überarbeitung durch Projektpartner
 - Vorbereitung der Fragestellungen: Ulrich Iberer, Überarbeitung durch Projektpartner
 - Auswerten der Ergebnisse: Ulrich Iberer und Dörte Dede
 - Präsentation der Ergebnisse (Kursverlauf) im Projektteam: Ulrich Iberer/Dörte Dede

Viel Erfolg!